Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 1-noviembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes, afiancen sus habilidades artísticas y motrices al crear obras con materiales convencionales dando la bienvenida a la época navideña.

DESARROLLO A FORTALECER: Represente la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.

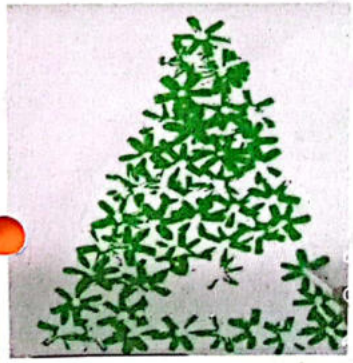
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un arbolito algo frondoso.

RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, hojas reciclables (20), pitillos (10), tempera verde fosforescente, hojas iris de colores vivos, colbón, tubos de ensarte.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y muñecos encajables, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional les preguntara como les fue la noche anterior, si recogieron muchos o pocos dulces, si se cepillaron los dientes luego de haber comido tantos dulces, donde los participantes compartirán sus respuestas y opiniones fomentando las habilidades comunicativas en ellos, luego de esto la profesional les propone a los participantes que se sienten en el piso formando media luna, mirando hacia el frente y comenta que hoy ellos descubrirán una figura muy importante para este nuevo mes que inicia, por lo que en el tablero colocara un árbol de navidad en tres partes pero iniciara con el centro, la parte inferior, luego la superior y cuando los participantes descubran la figura la profesional comentara que falta un parte importante de esta figura, sin ella se puede caer, por lo que será el tronco del árbol, luego que los participantes descubran la figura del árbol y comente sus hipótesis, la profesional realizara algunas preguntas, como: como se llama la época donde se colocan los árboles, en qué lugar de la casa se colocan los árboles, que más elementos lleva un árbol, entre otras preguntas que los mismos participantes realicen; una vez terminado este momento la

Escaneado con CamScanner

profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante una hoja con la silueta de un árbol, luego entregara un pitillo con la punta cortada en varias partes y sobre el centro de la mesa, colocara un plato de icopor donde presentara la tempera verde, alrededor la profesional muestra a los participantes siendo esta una posibilidad para utilizar el pitillo y así pintarle las hojas al árbol que se le cayeron por un gran ventarrón que paso hace un momento llevándose consigo las hojas. Para finalizar la experiencia los participantes adicionaran bolitas de papel pequeñas de perforadora de colores como las bolitas del árbol. Fortaleciendo sus habilidades artísticas, comunicativas y motrices y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes, posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con tubos de ensarte promoviendo el juego simbólico y el desarrollo de su creatividad e imaginación.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Matthew Andres Bolívar Galicia

Previo al desarrollo de la experiencia la profesional en atencion a la primera debe hacer un modelamiento verbal y fisico para el uso de cada material y esto le permita al niño tener una anticipación de como pintar el árbol.

Para reforzar en el niño la nominacion y asociación de los colores se sugiere ir le diciendo al niño el color con un objeto por ejemplo este es una bolita roja como una manzana y asi con cada color que se vaya usar para decorar el árbol.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01 de Noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy durante el ingreso los participantes se incorporaron alegres a los juegos de los mismos, algunos contaron con gran emoción que habían recogido muchos dulces como Jadiel que le contaba a su amigo Tomas, así mismo Hebelyn refirió que ella no había salido porque su mamá seguía enferma. luego de esto a participar de los rincones y juegos de roles en los que se involucraron Juan Pablo quien es muy analítico frente a lo que observe a su alrededor comprendió las figuras del arbol y le dio sentido a la figura diciendo "Profe eses un arbol de navidad" al hablar de este tema Danna Sofia dijo "Dan regalos" y Bryhana refirió "nos vamos de viaje a visitar a la abuela" durante este momento Matthew no le llamó la atención escuchar y participar por lo que dio algunas vueltas saliendo y entrando del salón como su recorrido matutino. una vez se mostró como realizarían el arbol, para Matthew le causo un poco de interes al ver la tempera por lo que se animo y se sento esperando los materiales. una vez ya en compañía inició con el pitillo pintando alrededor de la figura. pero luego de un rato su atención se centro en pintarse ambas manos. Así mismo en la mesa de Daniris su interes se centro en juntar los pitillos dentro del plato de la pintura para luego hacerlos girar y finalmente plasmarlos en la figura. Se evidencio que el trabajo en mesa los participantes lo tienen claro por lo que disfrutan sentarse al lado de los compañeros presentan más afinidad.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que los participantes lograron reconocer la figura del objeto mencionado como lo fue el arbol desde el interes y sensación que les genero el pitillo con la pintura, al observar las diferentes figuras que plasmaron con el pitillo, así mismo el gusto de ellos participantes por atribuirles diferentes sentidos a lo que estan creando y con lo que estaban creando en este caso el pitillo al cual le dieron diferentes movimientos y roles. demostrando gran interes por las caracteristicas del arbol al plasmar las hojas con los palos del pitillo.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 5-noviembre-2024

PROPOSITO: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio del arte de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconozca las características y cualidades de los pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas.

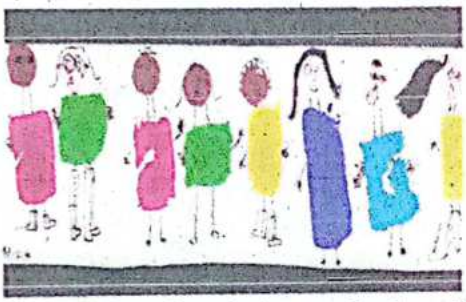
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Rincones Asamblea Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: una carta de despedida (TSSA)

RECURSOS/MATERIALES: figuras tetris, monos de madera, bolos, hojas blancas (20), hojas iris(10) colores vivos, colores, colbón, stickers, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de figuras tetris, monos de madera, bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les comentará que hoy se inicia una nueva semana, y propone a los participantes que compartan las actividades que realizaron durante el fin de semana en compañía de sus padres, fomentando las habilidades comunicativas en los participantes, luego de este momento la profesional les recuerda la experiencia del dia viernes, luego que los participantes respondan, la profesional comentara que nos encontramos en el mes de la Navidad, resaltando que es una época de amor, comprensión, cuidado y respeto por los amigo y la familia, ya que el próximo año ellos conocerán un nuevo espacio con nuevos compañeros y profesoras, por lo que propone a los participantes si les gustaría crear una carta de despedida para sus compañeros y profesional, luego de las respuestas de los participantes, invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y allí entregará los materiales para la construcción de la carta, alrededor de esto la profesional entregara cartulina de colores a cada uno, así mismo la profesional comentara a los participantes que van a mencionar los amigos favoritos del jardín así como las profesoras, para luego crearlas con papel iris en figuras, así mismo la profesional ira dando las indicaciones a seguir en la construcción de la carta, una vez tengan la carta realizada adicionaran stickers de figuras. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran la carta a sus pares y expresaran quienes están allí, afianzando sus habilidades comunicativas y sociales, de esta manera se

Escaneado con CamScanner

dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar diferentes ritmos fomentando la actividad física en ellos.

AJUSTES:

Se recomienda realizar preguntas directas para lo cual deberá buscar la mirada del estudiante y realizar una pregunta sencilla como: ¿con quién jugaste ayer? Ubique un reloj cerca e indique el tiempo que tiene el estudiante para realizar la actividad este proceso tomara tiempo, pero es importante empezar a generar el hábito de trabajo por tiempos

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy a medida que fueron llegando los partici pantes se fueron incorporando en los juegos y charlas que tienen entre ellos mismos, fortaleciendo el vínculo de amis tad entre sí, luego cuando se dio inicio a la experiencia Juan Pablo dijo "Hi Papa no llego y por eso no pudimos ir al par que" al hablar sobre la epoca que acaba de iniciar como lo es la navidad Danna Sofia quien muy alegre refirio "la navidad es para compartir" luego cuando se dieron las orientacio nes para crear la tarta y la profesional pregunto a cada par ticipante quien era su amigo favorito en el jardin, Tomas y Jadiel no dudaron ni un segundo en referirse el uno al otro, lo mismo pasa con Hadelyn y Antonella quien su amistad cada dia se fortalece. Para este momento se logra evidenciar que los participantes en su mayoria tienen la nocion de la figura humana en el espacio por lo que Matthew el dia de demostro agrado y disposi cion permitiendose crear al amigo al indicio refirio que su amigo era Matticas Eduardo por lo que siguiendo la imagen que la profesional creó siendo Matthew su a- migo favorito permitio en Matthew ubicar las partes del cuerpo como el tronco y cabeza. luego tomo un color rojo y con este realizo dos lineas largas atribuyen do que eran las piernas y varias lineas alrededor de la cabeza diciendo que era el pelo, un aspecto positivo fue que hoy no destruyó la creación y permitió que se llegara al final de la esperiencia junto con ella. En la tarde lúdica es fueron animados bailando diferentes ritmos musicales.

Reflexión pedagógica

Como reflexion considero y como profesional logre descubrir aquellos vinculos afectivos como el de Deivanis con Chris thofer ya que no eran muy visibles pero hoy al hablar de los amigos ambos niños estuvieron atentos al compar tir y crear, asi tambien la experiencia dirigida permitio fomentar en Matthew el interes y gusto por realizarla. Considero que para el mes en el que se encuentran los participantes ya tienen claro quienes son sus amigos con quienes compartir y crear a partir de los juegos que implementan cada dia. Finalmente la experiencia permitio que los participantes reconocieran caracteristicas y cuali dades de sus amigos para luego resaltarlas en la creacion

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 6-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales comprendiendo la importancia de la familia como parte de su entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconozca inicialmente las personas que conforman su grupo familiar; posteriormente y en consecuencia a su integración al jardín infantil o colegio reconozca a otros grupos humanos y participe en las prácticas culturales, comprendiendo que hace parte de ellos.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi familia sagrada.		
RECURSOS/MATERIALES: figuras tetris, monos de madera, bolos, palos de paleta (100), figuras de estrellas, fotografías familia, colbón, cartulina (20).		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de figuras tetris, monos de madera, bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les comentara a los participantes que continuamos en el mes más tierno del año, ya que se puede compartir en familia y demostrar sentimientos de amor y respeto, luego de esto la profesional pregunta a los participantes ¿Qué es la familia?, luego de un momento los participantes compartirán sus opiniones. Así mismo la profesional realizara otra pregunta: ¿ustedes tienen familia?, luego de las respuestas que compartan los participantes, la profesional comentara que en Navidad hay una familia que es muy querida por todos, la cual recordamos en esta época, se dará unos minutos para que los participantes descubran a que familia se esta refiriendo la profesional, luego la profesional contara la brevemente la historia de la Sagrada Familia, resaltando el rol de cada miembro de la misma, de esta manera la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear su propia familia navideña, por lo que motiva a los participantes a ubicarse en el lugar de sus preferencia, una vez estando allí, la profesional con anterioridad solicito a los padres de familia enviar una foto familiar, entregara a cada participante una cartulina, entregara la fotografía de cada miembro de la familia de cada participante por lo que la pegaran sobre la cartulina como la profesional les vaya guiando, luego entregara palos de paleta para formar

Escaneado con CamScanner

la casa donde estarán las familias, para terminar se adicionara elementos como estrellas de colores. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran sus creaciones a sus pares comentando quienes están en su casa siendo su familia. Fomentando sus habilidades artísticas y comunicativas, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a realizar diferentes juegos de movimientos como "el puente está quebrado" fomentando en los participantes el gusto por los juegos colectivos.

AJUSTES:

Se recomienda brindar la imagen del modelo a realizar y brindar el paso a paso nuevamente maneje tiempos, indique lo que debe hacer y brinde el tiempo (de no ejecutar la actividad y se ser posible brindela nuevamente en la próxima experiencia o clase, con el fin que el niño comprenda que hay instrucciones que se deben cumplir y ejecutar en ciertos espacios y momentos. Al finalizar retire el trabajo de forma inmediata.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar entusiasmo por crear su casa para incluir a su familia un aspecto para resaltar fue que aunque se solicitó con anterioridad la fotografía familiar no se contó con la colaboración de todos los padres por lo que solo 5 familias enviaron la imagen, alrededor de esto la profesional opto por proponer que los participantes crearan sus familias con la técnica de dactilopintura en un inicio crearon la casa con los palos de paleta por lo que la mayoría de los participantes demostraron tener la noción del color en la imagen al representarla sobre el papel en algunos pegando mas casas, similares como Adriana's que es muy cuidadosa en las obras artísticas que realiza, por lo que al pegar no dejo ningún espacio entre si. Antonella tiene claridad quienes son los miembros de su familia y cuantos son ya que en la creación pinto cuatro puntos atribuyendole a cada uno el rol como mamá, hermano Sergio, y papá y ella. Matthew demostró interes por crear la casa sin destruir lo creado formando la figura de la casa con gran habilidad. Erik Matias perdió total interes en la creación por lo que su interes se centro en amoldar el papel para luego utilizarlo como trompeta generando diferentes sonidos

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante porque permitió en los participantes representar su entorno inmediato como es su familia, resaltando cantidad desde las habilidades cognitivas fomentando el pensamiento crítico y el mencionar el nombre de cada integrante fortaleciendo sus habilidades comunicativas como Matthew que en los últimos días ha tenido un progreso en su lenguaje pronunciando mas palabras con seguridad y claridad.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 7- noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para que los participantes fortalezcan habilidades artísticas y comunicativas desde la creación de obras con material reciclable.		
DESARROLLO A FORTALECER: Represente la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Adornos navideños con material reutilizable (Proyecto pedagógico).		
RECURSOS/MATERIALES: figuras tetris, monos de madera, bolos, rollos de cartón (20), fomi moldeable (rojo o rosa), cartulina negra (5) octavos, ojos movibles (40), reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de figuras tetris, monos de madera, bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea recordando que nos encontramos en el mes de Navidad, por lo que la profesional preguntara a los participantes: ¿Qué es la Navidad?, ¿Qué se hace en Navidad?, ¿Qué les gusta de la Navidad?, luego de que los participantes compartan sus opiniones la profesional les comentara con ayuda de imágenes que la Navidad es una época donde la familia se reúne para compartir, aquí se realizan diferentes actividad en compañía de la familia, como manualidades para el árbol, recetas como galletas y juegos, luego de esto la profesional les pregunta a los participantes si les gustaría realizar un adorno navideño para su familia, alrededor de esto la profesional invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara un rollo de cartón de papel higiénico como material reutilizable, fomi moldeable, para esto propone la profesional propone a los participantes formar una bola pequeña con el fomi para pegarlo como nariz sobre el rollo de cartón, luego de esto pegaran dos ojos en cada extremo y finalmente los participantes pegaran dos cuernos, para terminar la profesional preguntara a los participantes si reconocen el animal que acabaron de crear, luego de las respuestas los adornos se colgaran en el tendedero creativo para en la tarde los participantes los lleven a sus casas para sus familias. Para finalizar la experiencia cada participante contara que animales conoce que se presentan en navidad, afianzando sus habilidades comunicativas y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al

Escaneado con CamScanner

baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a escuchar y cantar algunas villancicos característicos de la Navidad fomentando en los participantes sus habilidades comunicativas memoria auditiva y gusto por la música.
AJUSTES: Se recomienda brindar la imagen del modelo a realizar y brindar el paso a paso nuevamente maneje tiempos, indique lo que debe hacer y brinde el tiempo (de no ejecutar la actividad y se ser posible bríndela nuevamente en la próxima experiencia o clase, con el fin que el niño comprenda que hay instrucciones que se deben cumplir y ejecutar en ciertos espacios y momentos. Al finalizar retire el trabajo de forma inmediata.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra identificar que los participantes tienen conocimiento sobre los personajes más representativos de la navidad como Papá Noel o Santa Claus como lo llama Danna Sofía. Así mismo Juan Pablo reconoció la figura del Reno referido que se llamaba Rodolfo. De igual manera los participantes comprenden que Papá Noel es quien trae los regalos y que viaja en un trineo por el aire resaltando e identificando las nociones espaciales una vez y ci estuvieron en la creación del adorno navideño se interesaron por los cuernos por lo que para Erick Felipe le fue de gran interés doblar en ventas partes las siluetas del reno, así mismo Matthew al tener en sus manos el rollo de cartón le encontró una funcionalidad diferente al colocarselo en el brazo como un brazalete para luego hacer que disparaba balas con el mismo, lo que implicó que la mayoría de participantes imitaran el gesto. Durante las creaciones se observó que para algunos participantes como Daniell algunas nociones espaciales como abajo le generé inquietud al pedir ambos cuernos en la parte inferior del rollo. Sarah descubrió que al esparcir la plastilina con se pegaba al cartón con facilidad sin necesidad de requerir colbón. Finalmente los participantes demostraron gusto por la creación

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue grata ya que para los participantes ya que permitió descubrir el placer de sentir las texturas de los materiales y desarrollar su sensibilidad estética. Así también cada día y con cada propuesta los participantes reconocen las creaciones artísticas llamando su atención el producto obtenido destacando elementos y características atribuyéndolas a la época que estan iniciando.

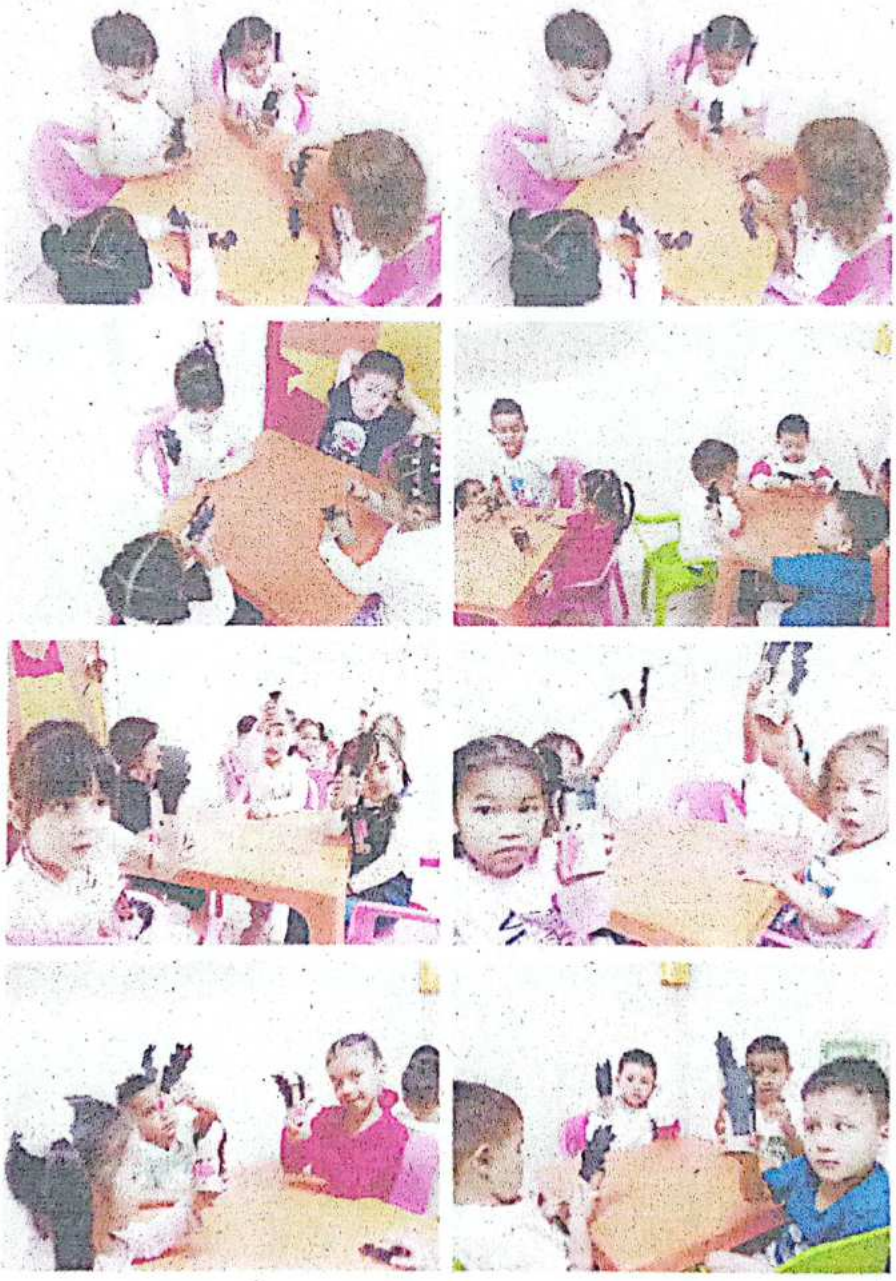
Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 8-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes enriquecer sus habilidades artísticas al crear desde de una figura fomentando su imaginación y creatividad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Represente la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bolitas de navidad		
RECURSOS/MATERIALES: figuras tetris, monos de madera, bolos, siluetas de esfera (20), papel iris de colores (5), colbón, lana (1) madeja, conos, aros.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de figuras tetris, monos de madera, bolos, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos en el mes de la Navidad, recordara las experiencias realizadas durante la semana y lo que es la Navidad por lo que al recordar el árbol de Navidad, la profesional preguntará a los participantes ¿qué elementos tiene una árbol? Luego de las respuestas de los participantes la profesional comentará a los participantes que como parte de la ambientación del salón se está construyendo un árbol de Navidad por lo que aun le falta las bolas navideñas, alrededor de esto la profesional pregunta a los participantes ¿si les gustaría crear una bola Navideña? antes de esto la profesional preguntará a los participantes ¿cuál es la forma las bolas navideñas? ¿qué tamaños conocen? ¿Qué colores han visto? Luego que los participantes compartan sus opiniones la profesional los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia seguidamente entregará la silueta de una esfera, así también entregará por mesa un plato lleno de papeles pequeños de diferentes formas, y colocará colbón por lo que propone a los participantes tomar una a una las figuras pequeñas de colores e ir pegando hasta completar la silueta. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes insertar un trozo de lana por un agujero que se encuentran en la parte superior de la esfera, para luego amarrarla y pegarla sobre el árbol que se encuentra en el salón. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con conos y aros motivándolos a ensartar los aros fortaleciendo su coordinación y equilibrio.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 08 de Noviembre de 2024
Nivel:
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logro evidenciar que al hablar sobre el arbol de Navidad Bryhana refirio "Profe yo no tengo arbol en mi casa" Juan Pablo dijo "Con mi abuela armamos el arbol y ponemos las luces" Ocanna solo menciono al niño Jesus luego cuando se propuso la creacion de las bolas de navidad fue de gran interes para los participantes el jugar con los papeles creando diferentes figuras con los mismos. Para Matthew fue de gran gusto hacer un monton con los papelitos asi como colocarlos al borde de la esfera aun sin tener el colbon. De igual manera para Hebelyn y Antonella fue de interes tomar la figura de la esfera y darle otro sentido como abstracto. Para la mayoria de los participantes el interes fue pegar los papelitos formando un circulo a la esfera rodeando al mismo. Luego rellenaron el centro de la esfera fomentando la creatividad en ellos. Una vez finalizaron sus creaciones se pusieron colgado en la pared y feliz con Naylon por lo que causo gran alegria y gusto. Saltar rebotado de tocar y mover las siluetas generado en ellos risa como tomas y Isabel Ayres se subieron a la silla para poder mover la siluetas. En la tarde lúdica los participantes disfrutaron del juego simbolico con los conos y aros, aros que fueron como bolsos en algunas manos

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia permitió acercar a los participantes a escenarios de su entorno inmediato al relatar pequeñas anecdotas ocurridas en sus casas fomentando las habilidades comunicativas en ellos, así como el gusto por las creaciones artisticas demostrando ser más cuidadosos al momento de crear.

Escaneado con CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B







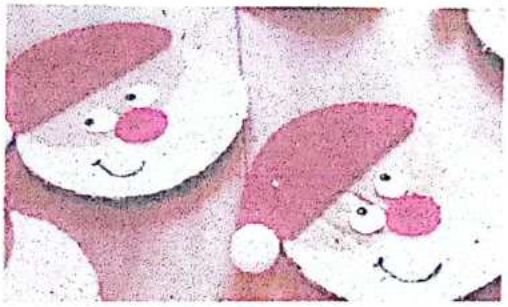



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 12-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas y comunicativas al crear figuras representativas de la época como navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Rincones Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un Papá Noel muy espumoso		
RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, cartón, fomi rojo, cartulina blanca, colbón, espuma, papel calipso, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les preguntara que actividades divertidas realizaron durante el fin de semana en compañía de sus padres, fomentando en los participantes las habilidades comunicativas, luego de un momento en que los participantes compartan sus opiniones, la profesional con ayuda de imágenes recordara en el mes que nos encontramos, siendo este un mes de amor, de compartir, de crear y divertirse, luego de esto la profesional realizara una pregunta: ¿ quien trae los regalos en Navidad?, luego que los participantes expresen sus opiniones, dentro de las respuestas que compartan los participantes si mencionan a Papá Noel o Santa Claus, la profesional preguntara sobre este personaje, indagando que conocen los participantes sobre él, como que figura que tiene, en que viaja, donde vive, como trae los regalos, entre otras preguntas, luego cuando entre todos respondan las preguntas la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear un papá Noel o Santa Claus algo espumoso, por lo que invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia, indica a los participantes que para crear un Papá Noel algo espumoso se requiere seguir una serie de pasos; para esto la profesional entregara a cada participante una figura circular de cartón, luego un gorro navideño en fomi escarchado, el cual los participantes pegaran donde consideren, luego un par de ojos en papel, una nariz roja en papel calipso y cuando ya este casi listo, la profesional

Escaneado con CamScanner

motivara a los participantes a observar la figura y descubrir que le hace falta para ser un papá Noel, por lo que luego de que comenten, la profesional resaltara que hace falta la barba, para esto entregara a cada participante espuma blanca la cual esparcirán sobre el rostro del papá Noel. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran el rostro de papá Noel a sus pares, afianzando sus habilidades comunicativas y sociales, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar ritmos navideños fomentando la actividad física en ellos, favoreciendo sus habilidades corporales.

AJSUTE ENTRE PARES: No requiere ajustes en la planeación pedagógica del día, se debe modelar la actividad propuesta para mayor comprensión y Mathew ejecute la actividad planteada, brinde instrucción y permita que el niño la realice después brinde la otra instrucción.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de noviembre de 2021
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que los participantes reconocieron la figura de Papá Noel resaltando que es un personaje de la navidad, así mismo al momento de crear la figura demostraron sentido de orientación al ubicar espacialmente cada parte del rostro, en su mayoría pegaron los ojos a la misma distancia, solamente Danna Sofía quien pego los ojos con gran distancia. Luego cuando se dispuso la espuma para los participantes fue de gran gusto manipular y explorar este material por lo que Matthew inmediatamente la amaso con ambas manos para luego colocar pequeños copos de espuma asociándola con la barba de Papá Noel. Así mismo para Santiago fue de gran interes el explorar la espuma con ambas manos por lo que la espacio por el rostro de la figura sin medir fuerza. Para Daniel fue de gran interes esparcir la espuma con gran cuidado resaltando que era la barba del Papa Noel, no dejó que sus compañeros le tocaran la montaña de espuma que tenía en su mano izquierda ya que disfruto sentir la textura de la misma. Finalmente los participantes otorgaron sentido a la creación desde la representación de la figura, desde la apreciación, manipulación, exploración y gusto por la espuma siendo este material de gran interes llamando su total atención. En la tarde lúdica los participantes disfrutaron al escuchar y promover el baile con los villancicos presentados demostrando gusto por el "bumito sabonero" y "era Rodolfo un reno" la cual cantan con agrado fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Reflexión pedagógica

Como profesional la experiencia fue gratificante para los participantes ya que permitió desde la sensibilidad y apreciación estética reconocer que se puede crear con elementos que encuentran en sus entornos cercanos como la espuma por lo que algunos de los participantes refirieron "en mi casa mi papá tiene de esa espuma para la barba" lo que permitió fortalecer en los participantes las habilidades comunicativas y artísticas desde los sentidos.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes demostraron gusto al ver las bombas infladas elemento que les genera gran interes por los colores y los movimientos que logran con las bombas cuando pueden explorarlas. Juan Pablo y Bryhana al ver que se estaban inflando preguntaron "Profe y esas bombas para que son" siendo ellos dos los que cuentan con avances progresivos en su lenguaje una vez se colocaron las colchonetas los participantes no dudaron en saltar y comer por encima de ellas. una vez ya listos para el juego los participantes demostraron que sus movimientos corporales son más equilibrados y cordinados al lanzar las patadas hacia las bombas esto en especial para Daniell, victoria, Jadiel y Juan Pablo quienes estaban ubicados en uno de los extremos y al bajar las bombas lograron patearlas convirtiendose en un reto y una diversión para ellos. Para Erik Matias, no fue tan divertido ya que por un momento se sintió apretado al estar compartiendo espacio con los compañeros por lo que decidió levantarse y por un rato observar a sus compañeros. Asi mismo para Matthew su interes no se centro en acostarse al lado de sus compañeros, llamó su atención el perseguir las bombas de un lado para el otro, en un momento una de las bombas se reventó por lo que Matthew comió rapidamente a tomar el cauchu de la bomba para meterlo a la boca por lo que la profesional le indico los peligros de esta acción.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes en la medida en que ellos se pudieron acomodar y poder dar las patadas a las bombas, así tambien considero que el espacio estuvo reducido a pesar que la experiencia se ejecuto en el salon externo. De igual manera fue un reto para los participantes el intentar realizar los movimientos con sus pies desde la posición que se encontraron ya que algunos se cansaron, otros recibieron golpes de los mismos compañeros efecto del ejercicio. finalmente se cumplió con el proposito.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B






Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 14- noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para que los participantes fortalezcan habilidades artísticas y comunicativas al reconocer personajes presentes en la época de navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ayudantes de Santa.		
RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, fotografías, papel crepe café (5) pliegos, cartulina roja (2) octavos, colbón, caucho o lana, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea recordando que nos encontramos en el mes de Navidad así como el papá Noel que crearon durante esta semana, luego preguntara a los participantes como viaja papá Noel, que utiliza para transportarse y llevar los regalos a los niños y niñas, luego de un breve momento que los participantes compartan sus opiniones y mencionen a los renos, la profesional realizara preguntas relacionadas sobre estos animales, como son los renos?, será que los renos vuelan?, quien será Rodolfo?, luego que los participes respondan las preguntas la profesional les propone a los participantes si les gustaría ser un reno por el dia de hoy, para esto los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia y comienza presentando la canción de "era Rodolfo un Reno", luego de cantar la canción y motivar a los participantes, la profesional comentara que para ser un reno se requiere primero de crear los cuernos para esto la profesional entregara tiras largas de papel crepe café por lo que mostrara a cada participante como realizar los cuernos con la técnica de entorchado, una vez los participantes tengan tres o cuatro cuernos, la profesional entregara la fotografía de cada uno, en la cual pegaran los cuernos, una vez pegados los cuernos, la profesional entregara una nariz circular roja, por lo que motivara a los participantes a pegarla sobre la fotografia. Para finalizar la experiencia la profesional abrirá dos agujeros en cada extremo de la fotografía y colocará caucho o lana para que los participantes se coloquen la creación como una máscara, afianzando sus habilidades comunicativas y artísticas. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los

Escaneado con CamScanner

participantes a escuchar y cantar algunos villancicos característicos de la Navidad fomentando en los participantes sus habilidades comunicativas memoria auditiva y gusto por la música.
AJUSTE ENTRE PARES: Cuando escuchen las canciones gesticule al momento de cantar, realice gestos que acompañen la canción facilitando la comprensión de esta y mejorar adquisición de vocabulario, habrán palabras que no comprenden por lo cual es necesario brindar gestos que le permitan comprender lo que quiere decir la canción

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo dela experiencia pedagogica se logra evidenciar qe los participantes reconocen con gran entusiasmo los personajes representativos de la navidad, asi mismo cuando se propuso qe hoy serian renos llamo bastante su atencion e interes al ver las fotografias de ellos mismos por lo qe reconocen y nombraron a cada uno de sus pares. Matthew la gran casi siempre le gustaba o llamaba su atencion romper las figuras en papel qe se le presentaban hoy estuvo muy contento al ver su rostro reflejado en la imagen una vez iniciaron la tecnica del entorchado para Matias Eduardo y Danians le fue de gran facilidad realizar la tecnica fortaleciendo su motricidad fina llevando a entorchar el papel muy finamente. Para Daniell cumple la expectativa de gusto por su fotografia esta muy pendiente del juego y de lo qe realiza tomas por lo qe perdio interes al entorchar el papel De igual manera Matthew realizo la creacion al finalizar se coloco la fotografia sobre su rostro causandole gracia para el Matias el trabajo y manipulacion del papel como la fotografia le causo interes enrollarlo para luego generar un sonido con el mismo lo qe le causa risa ya qe llamo la atencion de sus pares

Reflexión pedagógica

Como profesional considero qe la experiencia permitio afianzar el sentido de pertenencia e identidad en cada participante al verse reflejado en la imagen para luego convertirse en un reno reconociendo las caracteristicas fisicas del animal creado, asi tambien su pensamiento critico progresa al determinar qe el reno tiene cuatro patas fomentando en ellos la nocion de cantidad y de asemejanza con la figura representada desde lo artistico

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 15-noviembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes enriquecer sus habilidades motrices desde las texturas que encuentran en los materiales dando una mirada sensible a su entorno cercano.

DESARROLLO A FORTALECER: Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Galletas de navidad

RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, plástico (5) harina, azúcar, agua, moldes, galletas, plastilina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos en el mes de la Navidad, recordara las experiencias realizadas durante la semana como el papá Noel espumoso y los renos, alrededor de esto la profesional comentara que es costumbre en Navidad preparar galletas navideñas, por lo que les preguntara si ellos han preparado galletas, luego de sus respuestas la profesional propone si les gustaría preparar galletas navideñas, así mismo la profesional con anterioridad solicito la colaboración de los padres de familia creando con material reciclable un traje de panadero, por lo que se ambientara el salón como mesas con plástico, luego la profesional invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia, una vez estando allí la profesional comentara que para preparar galletas navideñas se debe leer y seguir la receta por lo que se requiere de algunos ingredientes como harina, azúcar y agua. Alrededor de esto la profesional ira entregando cada ingrediente a cada participante y así misma ira comentando como realizar la mezcla de los mismos, una vez los participantes tengan la masa lista, la profesional entregara moldes para que los participantes formen figuras con ellos. Para terminar la preparación los participantes colocaran las galletas creadas en una bandeja la cual la profesional llevara al horno para terminar la cocción. Para finalizar la experiencia la profesional trae de vuelta la bandeja que llevo al horno con galletas navideñas ya horneadas y las comparte con los participantes y así ellos puedan disfrutar de su preparación. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los

Escaneado con CamScanner

participantes a jugar con plastilina y los moldes creando figuras, fortaleciendo sus habilidades motrices, creatividad e imaginación.

AJUSTE ENTRE PARES: No requiere ajustes en la planeación pedagógica del día, sin embargo, cada vez que empleen un ingrediente nuevo recuerde el nombre de este y explique si es poca cantidad o mucha la cantidad que están usando.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo dela experiencia pedagógica se logro evidenciar qe los participantes demostraron entusiasmo cuando se propuso qe prepararan galletas navideñas, Cuando se pregunto sobre los ingredientes para preparar las galletas Juan Pablo, Dahna Sofia y Bryhana, fueron los primeros en mencionar la masa, los huevos y la leche. Matheu al escuchar lo qe refirieron los compañeros y al preguntarle a el sobre los ingredientes muy seguro dijo: "la leche y los huevos" luego vez se entregaron los ingredientes como la harina se observo mejor manejo del ingrediente por los participantes a diferencia de escenarios anteriores donde regaban y soplaban la harina, esta vez demostraron gusto por manipular y explorar la harina formando montañas o aplastandola con sus manos formando laminas, ya una vez se entrego el agua en su mayoria realizaron la mezcla delos ingredientes formando una masa homogenea, Matheu quien muy atento escucho las indicaciones siguiendo cada paso con atencion demostrando gran interes por la textura qe sentia en sus manos sabe aclarar qe Matheu descubre el mundo a través de sus sentidos como las manos y la boca lo qe le permitio probar la mezcla qe habia realizado diciendo "esta rica" Asi mismo uno delos intereses fueron los moldes de diferentes figuras como corazones y flores con lo qe los participantes fortalecieron su motricidad final al crear las figuras para luego sacar el molde y mostrarlo a sus pares

Reflexión pedagógica

como profesional considero qe la experiencia fue gratificante para los participantes, ya qe fortalecieron y sus habilidades motrices a través de sus sentidos al manejar diferentes texturas lo qe les permitio explorar las posibilidades de su creatividad y sensibilidad estetica al manipular elementos de su entorno cercano como casa, Asi lo demostro Antonella al decir "Mi mamá prepara galletas y las pone en el horno" permitiendo en los participantes qe existen roles como los panaderos los qe preparan el pan asi refirio Juan Pablo.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 18-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades sociales y artísticas desde los juegos colectivos al crear obras en compañía de sus pares.		
DESARROLLO A FORTALECER: Opine sobre las creaciones artísticas propias y de los demás, compartiendo sus puntos de vista y confrontando las opiniones de los otros.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Rincones Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Adivina adivinador!		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, mesas, papel craft pliegos (5), temperas verde, roja, azul, café, blanca, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional les preguntara que actividades divertidas realizaron durante el fin de semana en compañía de sus padres, fomentando en los participantes las habilidades comunicativas, luego de un momento en que los participantes compartan sus opiniones, la profesional les comentara que continuamos en el mes de Navidad, ya que en esta época de amor, unión y respeto existen algunas figuras representativas de la Navidad por lo que los participantes ya conocieron el árbol de Navidad como parte de la ambientación, así como también a Papá Noel y los renos, de esta manera la profesional les propone a los participantes si les gustaría jugar a las adivinanzas, por lo que alrededor de esto la profesional preguntara a los participantes si ellos saben lo que es una adivinanza, luego que los participantes compartan sus opiniones la profesional con ayuda de imágenes ira comentando las adivinanzas de papá Noel, los renos, el árbol de navidad y el muñeco de nieve figuras más representativas de la navidad, una vez descubiertas las adivinanzas, la profesional propone a los participantes si les gustaría crear las figuras que descubrieron en compañía de sus compañeros, por lo que la profesional propone a los participantes pasar al salón siguiente donde encontraran las mesas con las figuras mencionadas dentro de las adivinanzas por lo

Escaneado con CamScanner

que propone al grupo elegir tres amigos con los que van a realizar la creación, luego que los participantes se organicen en grupos y se ubiquen en las mesas, los participantes encontraran papel crâft del tamaño de las mesas, la profesional entregara la tempera en platos de acuerdo a la figura qué eligieron para plasmar allí sus palmas de las manos o pinten de la manera que mas les llame la atención. Para finalizar la experiencia los participantes mostraran las creaciones realizadas en compañía de los compañeros y contaran como fue el trabajo en equipo, con la pintura y demás, afianzando sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a cantar y bailar ritmos navideños fomentando la actividad física en ellos y las habilidades comunicativas.

AJUSTE: Para Mathew es importante establecer con anterioridad las reglas o forma correcta de compartir con sus compañeros.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los participantes se incorporan con agrado a los juegos que realizan con los juguetes de los rincones así también para Tomas y Matthias, Eduardo les fue fácil atribuirle otro sentido a las verduras y frutas por lo que tomaron una habichuela asimilando que era un palo de golf y el limón la pelota para lanzar. Una vez se interesó la propuesta al comentar las adivinanzas Juan Pablo y Bryhana fueron los primeros en adivinar al decir que era un papa noel y un muñeco de nieve. luego cuando pudieron explorar los materiales se observó gran interes por manipular la tempera por lo que al inicio siguieron la indicación de untarse el dedo índice pero luego de un rato en la mayoría de los participantes decidieron untarse ambas manos de la tempera para poder pintar mejor la figura elegida. Dan'ys que estaba sentada con Angel, Juan Pablo y Cristhofer, rato de indicarles la manera de pintar sin salirse fomentando el juego colectivo y las habilidades comunicativas pero luego de un rato el papel se rompió por lo que su interes se centro en mirarse las manos del color pintado. Matthew al inicio de la experiencia perdió el interes cuando se jugó con las adivinanzas pero cuando vió la tempera se animo por lo que se incorporo con sus compañeros reconociendo la figura a pintar y el color.

Reflexión pedagógica

Como reflexion y profesional considero que los participantes cada día fortalecen sus habilidades comunicativas y cognitivas al poder opinar sobre las creaciones que van realizando la que permite comparar con elementos de su entorno más cercano como la casa. reconociendo figuras de la epoca en la que se encuentra. Asi mismo dentro de lo observado, considero que para una nueva propuesta se puede utilizar un material más grueso como la cartulina ya que el papel craft fue un material liviano y sencillo y por lo mismo no resistió la pintura que realizaron los participantes en equipo.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 19-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades motrices, así como el pensamiento crítico y científico al descubrir desde la experimentación los cambios que ocurren con los materiales a su disposición.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, volcar, rodar, etc.		
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Muñeco de nieve		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, pañales(20), agua, papel iris, tijeras, palillos, plastilina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les comentará a los participantes que continuamos en el mes de la Navidad por lo que recordara las adivinanzas y las figuras representativas de la misma, cuando se hable del muñeco de nieve la profesional preguntara a los participantes si ellos saben como es la nieve, a que sabe la nieve, de color es la nieve, donde se consigue la nieve y luego que los participantes compartan las opiniones la profesional les propone si hoy les gustaría hacer nieve, luego de la respuesta la profesional propone a los participantes que se ubiquen en el lugar de su preferencia y luego les comenta que para hacer un muñeco de nieve requerimos de algunos materiales como un pañal, agua y accesorios como ojos y nariz, estos estarán elaborados en papel iris, luego la profesional entregara a cada participante un pañal previamente cortado y pedirá que con cuidado saquen el algodón y gel que tiene por dentro cada pañal fomentando la motricidad fina en los participantes, una vez los participantes hayan retirado todo el material de por dentro del pañal, la profesional les entregara un vaso pequeño con agua para que lo vayan adicionando con cuidado al material extraído así mismo irán masajeado el material hasta formar una gran masa, de esta manera puedan crear un muñeco de nieve, resaltando que amasaran y crearan tres bolas con la nieve obtenida la cuales serán parte de la cabeza y el cuerpo del muñeco, el

Escaneado con CamScanner

cual llevaran a casa. Para finalizar la experiencia los participantes una vez tengan el muñeco de nieve formado resaltando la cabeza y extremidades los participantes adicionaran elementos que los ojos, nariz, un sombrero y dos brazos con palillos, finalmente, mostraran a sus pares la creación obtenida. Fomentando sus habilidades artísticas y motrices, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a crear diferentes figuras de su entorno inmediato utilizando plastilina, fomentando en los participantes su imaginación y creatividad.

AJUSTE: Para Mathew es importante acompañar de forma intermitente verificando que el material del pañal no termine empleándolo de forma errónea, cada vez que realice una bolita retirarla y finalmente pasarle las tres bolitas para que las una

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que al indagar a los participantes sobre la nieve reconocieron que era de color blanco, que son bolitas, y que es fría, así lo refirió Juan Pablo cuando dijo "la nieve es fría" al preguntarle donde había visto dijo: "cuando yo nací fui donde Santa Claus y allí había nieve" lo que permite identificar la gran capacidad que tiene Juan Pablo para transformar elementos de su entorno e involucrarlos en historia que imagina con gran facilidad fortaleciendo su pensamiento crítico y habilidades comunicativas, así mismo una vez se propuso crear nieve con los peñales los participantes demostraron gran interés por manipular y explorar el material por lo que causo en ellas atención gusto y diversión por la textura que sintieron al sacar el algodón con el gel del pañal. así mismo para Matthew fue de gran interés y gusto el explorar el pañal retirando con gran habilidad el algodón demostrando la motricidad fina que ha fomentado a través de las experiencias. Aquense le facilito retirar el algodón también fue a Matías Eduardo y Erik Matías llamando la atención de ellos por la textura. una vez adicionaron agua Antonella dijo "Que feo se siente" y solto una gran carcajada. De esta manera se observo que los participantes pudieron explorar cambios y transformaciones en el algodón al convertirlo en nieve. Finalmente en la tarde lúdica los participantes recrearon el muñeco de nieve con la plastilina

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes ya que permitió y fortaleció el pensamiento crítico y científico al observar los cambios que se produjo en el algodón al adicionarle agua para luego volverse gel, un aspecto dentro de la experiencia fue que se fomento la imaginación al asumir que era nieve por lo que lanzaron y hacia arriba tenido la idea de la nieve caía del cielo. finalmente considero que el grupo de prejardín B continuan demostrando gusto por descubrir el mundo a través de sus sentidos.

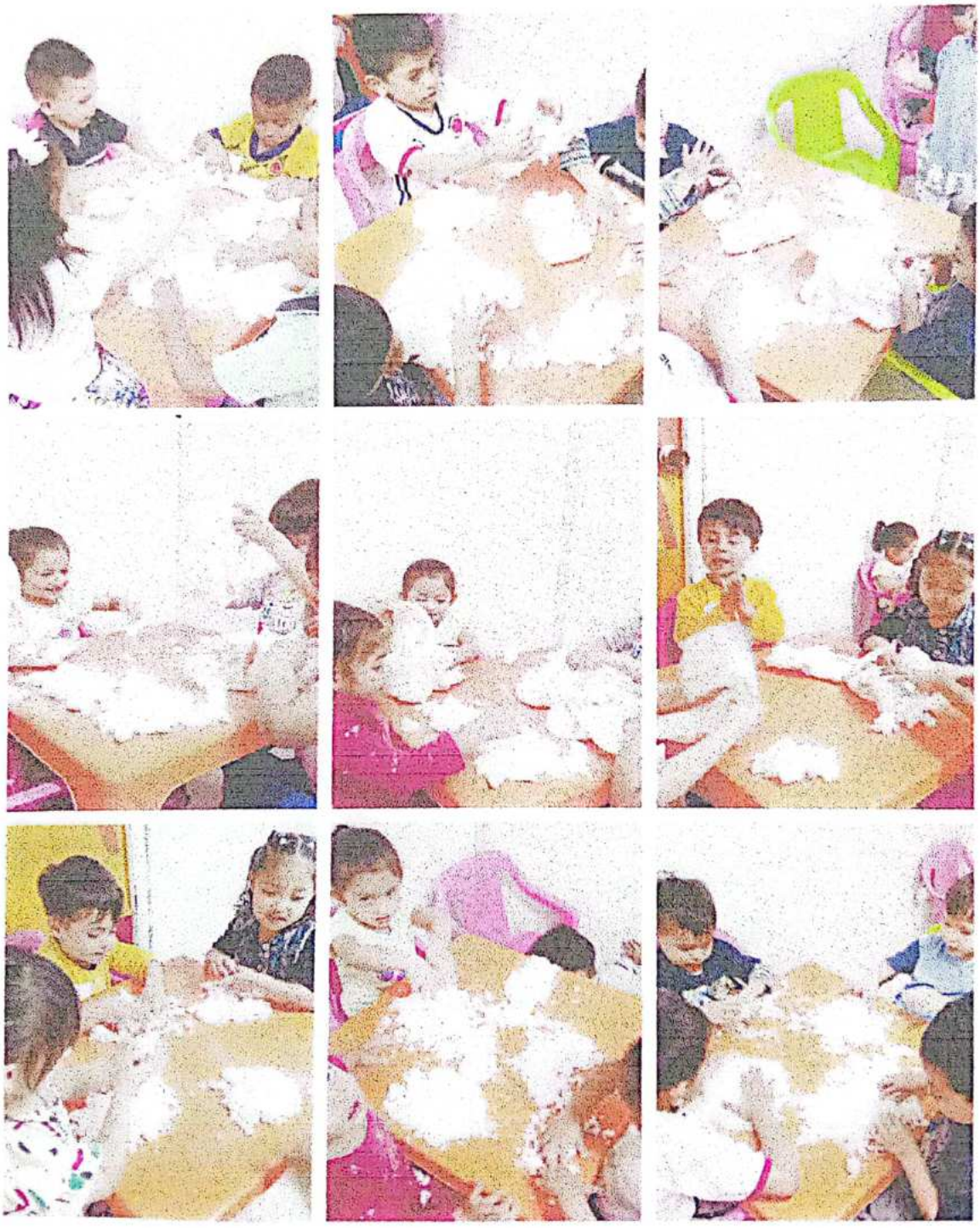
Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 20- noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios para que los participantes fortalezcan habilidades personales desde la creatividad y sensibilidad para gestionar sus emociones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un papá Noel muy tranquilo.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, botella de agua pequeña, tapas, agua, escarcha roja, siluetas de rostro y cinturón de papá Noel, tempera roja, vasos y jeringa.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea recordando que nos encontramos en el mes de la Navidad, la profesional les preguntara a los participantes que cosas les molesta o causa enojo cuando estamos en Navidad, luego que los participantes compartan sus opiniones, la profesional les propone si les gustaría tener un juguete que nos puede ayudar a tener calma cuando nos encontramos en momentos de ira o molestia, por lo que propone a los participantes que hoy realizaran la botella de la calma de papa Noel, para esto los participantes se ubicaran en sus lugares favoritos, la profesional les entregara una botella pequeña de agua desocupada, que con anterioridad solicito a los padres de familia promoviendo el proyecto pedagógico del jardín del cuidado del medio ambiente desde los materiales reciclados, adicional entregara a cada participante un vaso plástico, recordara que para crear la botella de la calma se debe seguir unos pasos, como primero destapar la botella, colocar la tapa alrededor de ellos donde la puedan ver, luego la profesional pasara por las mesas envasando en los vasos de los participantes agua para que a su vez ellos la depositen y envasen en sus botellas a medida que van llenando la botella la profesional pasara por las mesas, una vez los participantes tengan las botellas con agua a la medida indicada la profesional entregara una cuchara a cada participante, luego en cada cuchara la profesional depositara escarcha roja para que los participantes la depositen dentro de la botella, finalmente la profesional pasara por cada uno de los participantes y con ayuda de una jeringa con tempera roja depositara tempera para luego indicar a los participantes que tapen la botella con la tapa que al inicio guardaron o tenían cerca, la profesional apoyara el cierre

Escaneado con CamScanner

de las botellas con cinta para finalizar los participantes colocaran accesorios a la botella como el rostro y cinturón de papa Noel a la botella. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes llamar a la calma al agitar la botella de arriba hacia abajo para ver el efecto ocasionado en la botella. Afianzando sus habilidades comunicativas y artísticas. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas las onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con las botellas creadas durante la mañana para luego al salir del jardín las lleven a casa, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y personales.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los participantes cada día fortalecen sus habilidades comunicativas al poder expresar aquellas acciones que les son comodan o generan enojo, como Juan Pablo quien refirió "yo me enojo cuando me molestan" o "no me dejan ver televisión", al preguntar que como se iba el enojo Matías Eduardo dijo "respirando" una vez con los materiales se observo gran interes por el sonido que generaba la botella al estar descubierta por el material, el plastico por lo que Antonella oprimió varias veces la botella causandole gracia el sonido escuchado. Asi mismo se evidencio seguimiento de instrucciones por los participantes, Matthew quien por lo general en las actividades de mesa le gusta levantarse y recorrer el espacio estuvo muy interesado por el sonido y la forma que daba la botella al oprimirla varias veces. asi tambien sigue la indicación de colocar la tapa alrededor de el como tapar y destapar la botella las veces indicadas demostrando gran habilidad en su motricidad fina durante este ejercicio de tapar y despetar para Juan Pablo, Danna Sofia y Daniel se les dificulto realizar la maniobra con lo que solicitaron apoyo de la profesional un aspecto para rescatar de Matthew y Tomas por descubrir el mundo a traves de sus sentidos quienes no agotaron la curiosidad por probar la escarcha causando interes el brillante de la misma finalmente construyeron las botellas de la calma causando gracia y juego.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante ya que los participantes demostraron gran interes por abrir y tapar la botella fortaleciendo su motricidad fina, asi como el gusto por explorar los colores, texturas y formas que observaron al ver la botella con el agua, durante la experiencia en un momento considere que el color generaria en los participantes descontrol el resultado fue diferente ya que reflejaron calma y tranquilidad.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B






Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 21-noviembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes enriquecer sus habilidades comunicativas y artísticas al participar de eventos colectivos desde las tradiciones culturales como la Navidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Identifique formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos como cumpleaños y celebraciones especiales dentro de los grupos humanos de los que hace parte; lo que le permite participar en los diversos contextos, desde el reconocimiento y valoración de la diversidad de género, étnica y cultural de su comunidad.

EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 1, "Jesús estaba junto a Dios en el cielo".

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, salón Párvulos A y B, sombras chinescas, tela, lampara, imágenes, sillas, hojas blancas, colores, colbón.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:





En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de alimentos, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos en el mes de la Navidad y hoy se iniciara la novena de aguinaldos, por lo que la profesional preguntara a los participantes si ellos saben que es una novena, luego de las respuestas que compartan los participantes la profesional comentara que la Novena es un evento de nueve días donde por medio de actividades nos preparamos para el nacimiento del niño Jesús, luego de esto la profesional les comentara a los participantes que hoy como inicio de la novena estamos invitados al salón de Párvulos A y B, para presenciar el dia primero desde una propuesta maravillosa como lo son las sombras chinescas, allí nos contaran como inicia la historia del niño Jesús, para esto se requiere que los participantes bajen con cuidado, ingresen al salón adecuadamente y participen con gran disposición. Una vez los participantes se encuentren ubicados en el lugar de su preferencia e inicie la obra se contará a los participantes que en el dia 1, ocurrió lo siguiente: "Al principio de los tiempos, Jesús estaba junto a Dios en el Cielo y aunque era muy feliz allí, bájó a la Tierra para ayudarnos Por eso, Jesús se convirtió en Amor". Luego que los participantes participen y conozcan de cómo será la travesía del niño Jesús, la profesional indicara volver al aula y allí crearan el mejor

Escaneado con CamScanner

regalo de la vida, para esto la profesional entregara a cada participantes una hoja blanca con la figura de un regalo, colores por lo que propone colorear el regalo de la forma mas creativa, una vez terminen de colorear el regalo la profesional propone abrir el regalo para luego cada participante pegar una imagen alusiva al Dia 1 de la novena y lo lleven como regalo para sus familias. Para terminar la experiencia los participantes mostraran a sus pares sus creaciones. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar y cantar ritmos navideños escuchados durante la mañana en la presentación de las sombras chinescas. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y corporales.

AJUSTES: No requiere ajuste a la planeación, sin embargo, se recomienda realizarle preguntas sencillas para mantenerlo atento.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de noviembre de 2024
Nivel: Pegadín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia cuando se preguntó por la familia y el niño que nace en navidad Bryhana y Juan Pablo reconocieron y refirieron "el niño Jesus" luego cuando se invitaron a participar de la novena y al bajar al salón de preescolar los A y B se observó que los participantes demostraron atención y respeto por la obra presentada reflejando gran interes por las figuras reflejadas con la luz en el techo del salon asi mismo los participantes disfrutaron el compartir espacio desde lo colectivo al comprender que la novena es una reunión para agradecer por lo que se tiene alrededor como regalo de Dios. De esta manera durante la presentación de las sombras chinescas del día y los participantes estuvieron muy atentos de cada evento y figura presentada una vez volvieron al aula y se propuso crear el regalo como adorno navideño se logro evidenciar que Matthew se interesó por colorear el regalo de color azul, por lo que al finalizar el adorno llamó su atención lo creado y no lo rompió como meses atrás que rompia sus creaciones. Bryhana y Matthias Eduardo agregaron al regalo varias grafías referido que estaban pidiendo regalos al niño Jesus, se evidenció que los participantes han logrado fortalecer habilidades sociales de compartimiento en espacios colectivos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable para los participantes ya que la maduración de pensamiento les ha permitido comprender los escenarios de los que participan identificando acciones, personas y lugares desde lo que escuchan y observan en sus casas con sus familias, asi mismo dentro de los espacios colectivos se evidencia seguimiento de indicaciones frente a la convivencia con los pares.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 25-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas, por medio de expresiones artísticas, afianzando de esta manera su autonomía y seguridad en sí mismo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación.		
ESTRATEGIA: Rincones Asamblea Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad Feliz Navidad "Dia 2"		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, Instrumentos musicales, palos de paleta, ojos móviles, pintura, fotografías.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional, les contara que hoy participaran del Dia 2 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de párvulos A y B, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, animara a cada uno de los niños y las niñas a interpretar canciones navideñas con ayuda de sus instrumentos musicales, luego de esto con ayuda de imágenes, la profesional por medio de algunas preguntas animara a los niños y a las niñas a recordar la historia del día 1, para así mismo animarles a observar las imágenes y con ellas relatarla historia del día dos, en la cual se mencionara: María era una mujer creyente, sabia, tierna y de corazón puro que vivía humildemente en una ciudad de Galilea llamada Nazaret; estaba casada con José. Un día mientras oraba a Dios, se apareció ante ella un hermoso Ángel, mensajero enviado por Dios, el Arcángel San Gabriel. Gabriel significa "el que trae buenas noticias". El Arcángel le dijo: "Salve, llena de gracia, el Señor es contigo. Yo te saludo y te felicito, alégrate, pues Dios te ha elegido para ser la Madre de Jesús". María se asustó y Gabriel la tranquilizó diciéndole "No temas María, porque has hallado gracia delante de Dios". Luego continuó diciendo "vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús". El nombre Jesús significa "el que salva de los pecados". El Ángel explicó a María "Él será grande y será llamado Hijo del Altísimo... y su Reino no tendrá fin". María respondió: "He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra". Ese gran día el Arcángel Gabriel le anunció a María que ella era la elegida para ser la Madre del Niño Jesús, ella aceptó con amor y humildad ese magnífico regalo y fue obediente ante el Padre Celestial. Una vez relatada la historia, se animará a cada uno de los niños y las niñas a recordar por medio de las imágenes los personajes de nuestra historia, y así pues para terminar la asamblea se invitará a los

Escaneado con CamScanner

participantes a una novena bailable en donde podrán disfrutar de diferentes ritmos musicales navideños y acompañarlo de movimientos de acuerdo a sus gustos e interés, como también de sus instrumentos musicales.

Luego de esto las profesionales junto con cada uno de los niveles se dirigirán a su salón y realizarán un adorno navideño con material aprovechable, de la siguiente manera:

- utilizando palos de paleta, los cuales se les dará a los niños y a las niñas para que los exploren de acuerdo a su imaginación,
- posterior a esto cada uno de los niños y las niñas escogerán un color de pintura y le darán su toque personal a cada uno de ellos palos de paleta, los cuales unirán para formar la carita de reno.
- Una vez lo tengan la profesional entregara las piezas de la carita del reno junto con un pegamento por mesa de tal manera que, se les animara a seguir el paso a paso para armar a nuestro reno y una vez esté listo, podrán ponerle la foto de la familia, que con previa anticipación de consolidaran.

Para finalizar la experiencia los participantes mostraran las creaciones realizadas en compañía de los compañeros y contaran como fue el trabajo en equipo, con la pintura y demás, afianzando sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a cantar y bailar ritmos navideños fomentando la actividad física en ellos y las habilidades comunicativas.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño : Andres Bolivar Galicia

El niño participara en la novena según su interés, se siguiere promover que el niño toque un instrumento musical en lo posible una maraca.

Se requiere del previo modelamiento tanto físico como verbal para guiar el paso a paso de la manualidad, no requiere de ajustes de material o metodología.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de noviembre de 2024
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar que los participantes comprenden y se animan al saber que participaran de la novena por lo que demuestran disposición y organización al momento de bajar y reunirse con los demás grupos, una vez estando allí durante la presentación de la obra se evidenció que llamó la atención la participación de la profe Yeimi representando a la virgen María. por lo que los participantes la mencionaron resaltando las acciones que realizaba María. una vez se propuso cantar los villancicos los participantes demostraron alegría al cantar al ritmo de la música acompañados de las maracas. una vez volvieron al salón y se propuso ensartar adorno navideño al entregar los materiales Matthew se interesó por crear una torre con los palos de paleta convenciendo a los compañeros para crear una gran torre. Tomas su juego se centro en colocar los palos en las uniones de la mano reflejando que era hombre Araña acompañando de sonidos característicos del personaje. una vez al formar el reno y agregar la foto grafía causo gran interés el observarse en la imagen por lo que Hebelyn dijo "mire soy un reno" soltando una gran carcajada con su amiga Antonella quienes realizan todas las actividades en compañía Para Matthew luego de jugar con los palos al momento de crear fue muy cauteloso al pegar los palos de madera formando la figura fortaleciendo sus habilidades artísticas y motrices.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia acercó a los participantes a vivencias cercanas al escuchar que el Angel le dio un regalo a María, por lo que Matthias Eduardo y Danna Sofía refirieron "Si mamá esta esperando un bebe en su barriga" asociando y comprendiendo las diferentes situaciones fomentando en ellos el gusto por las representaciones de las tradiciones navideñas Así mismo sus habilidades sociales se fortalecen al compartir con los compañeros de otros niveles como párvulos demostrando cuidado y respeto por sí mismos.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B











Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 26-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas, por medio de expresiones artísticas, afianzando de esta manera ellos el reconocimiento de su espacio, como también la relación con su entorno ejercitando su independencia y habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: **Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas**		
EJES DE TRABAJO: **Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía**		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 3, Conociendo la maga de la Navidad, con Jesús		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, pintura verde, cartulina y pinceles		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contara que hoy participaran del Dia 2 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de párvulos A y B, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los grupos de niños, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los niños y las niñas a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar un lindo show de títeres a cargo de la profesional de párvulos c. Este show consiste en que los personajes de títeres, comienzan a decirle a los niños como Jesús llegaría al mundo a salvar a los hombres, y comienzan a decir algunas características de Jesús, como: era un ser divino, su alma es la más sabia, la más para, su cuerpo era el más bello y santo que jamás podrían imaginarse, explicando que Jesús también era un niño pequeño y débil como todos los niños, que le gustaba jugar, cantar y bailar, porque Dios quiso que Jesús fuera como nosotros. Después de esto se hará una pequeña reflexión, donde se les dirá a los participantes que como niños deben seguir el ejemplo del niño Jesús, que era un niño bueno, y siempre les hacía caso a sus padres, finalizado el show de títeres y el compartir con los niños y niñas la profesional propone volver al salón para realizar un adorno navideño alusivo al dia 3, será una experiencia divertida con dáctilo pintura, por lo que requerirán que los participantes se organicen en grupos por mesa, para que puedan compartir los siguientes elementos, como (hojas iris,

Escaneado con CamScanner

tempera verde y palitos de paleta), desde allí la profesional les pedirá que en la hoja iris coloquen los patitos de paleta, formando un arbolito de Navidad, luego con las huellas de sus deditos le colocaran las bolitas al arbolito de Navidad, al terminar de crear el árbol de Navidad, lo dejaremos secar por 10 minutos y lo colgaremos en el salón, como parte de la ambientación. Para finalizar la experiencia los participantes una vez tengan el muñeco de nieve formado resaltando la cabeza y extremidades los participantes adicionaran elementos que los ojos, nariz, un sombrero y dos brazos con palillos, finalmente, mostraran a sus pares la creación obtenida. Fomentando sus habilidades artísticas y motrices, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a crear diferentes figuras de su entorno inmediato utilizando plastilina, fomentando en los participantes su imaginación y creatividad.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Andres Bolivar Galicia

El niño participara en la novena según su interés.

Se requiere del previo modelamiento tanto físico como verbal para guiar el paso a paso de la manualidad, no requiere de ajustes de material o metodología.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 13-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales y personales cuando por medio del juego exploran las posibilidades que su cuerpo les ofrece.		
DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bombas saltarinas.		
RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, colchonetas delgadas, bombas de colores, salón, lana,		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de bloques lógicos, tubos de ensarte, títeres, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les comentará a los participantes que continuamos en el mes donde se comparte con los amigos y la familia, por lo que hoy será un dia divertido y muy movido, hoy jugaran a patear bombas de colores, ganara el que logre patear con mayor fuerza la bomba, para esto la profesional propone a los participantes realizar calentamiento desde ejercicios de gimnasia cerebral y rítmica, luego del calentamiento propone a los participantes ubicarse en un lugar del salón y retirarse zapatos y medios, alrededor de esto cada participante guardara sus medias dentro de los zapatos y los dejara organizados a un extremo del salón, luego de esto la profesional ambientara el aula utilizando colchonetas delgadas por lo que permitirá que los niños salten y jueguen por un momento, luego propone que cada participante se acueste y coloque los pies hacia arriba, allí encontraran una cuerda al nivel de ellos con bombas de colores las cuales a medida que la profesional la baje ellos patearan las bombas fomentando las habilidades corporales, coordinación y atención. El juego consistirá en que los participantes traten de reventar las bombas con sus pies. Para finalizar la experiencia los participantes se levantarán de la colchoneta y en parejas reventarán las bombas, una vez terminado este momento la profesional invitara a los participantes a colocarse las medias y los zapatos por sí mismos. Fomentando sus habilidades personales y corporales, de esta

Escaneado con CamScanner

manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a realizar diferentes juegos de movimientos como "el puente está quebrado" fomentando en los participantes el gusto por los juegos colectivos.

AJSUTE ENTRE PARES

No requiere ajustes en la planeación pedagógica del dia, se sugiere anticipar cada una de una de las actividades propuestas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 26-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas, por medio de expresiones artísticas, afianzando de esta manera ellos el reconocimiento de su espacio, como también la relación con su entorno ejercitando su independencia y habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 3, Conociendo la maga de la Navidad, con Jesús		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, pintura verde, cartulina y pinceles		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contara que hoy participaran del Dia 2 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de párvulos A y B, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los grupos de niños, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los niños y las niñas a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar un lindo show de títeres a cargo de la profesional de párvulos c. Este show consiste en que los personajes de títeres, comienzan a decirle a los niños como Jesús llegaría al mundo a salvar a los hombres, y comienzan a decir algunas características de Jesús, como: era un ser divino, su alma es la más sabia, la más para, su cuerpo era el más bello y santo que jamás podrían imaginarse, explicando que Jesús también era un niño pequeño y débil como todos los niños, que le gustaba jugar, cantar y bailar, porque Dios quiso que Jesús fuera como nosotros. Después de esto se hará una pequeña reflexión, donde se les dirá a los participantes que como niños deben seguir el ejemplo del niño Jesús, que era un niño bueno, y siempre les hacía caso a sus padres, finalizado el show de títeres y el compartir con los niños y niñas la profesional propone volver al salón para realizar un adorno navideño alusivo al dia 3, será una experiencia divertida con dáctilo pintura, por lo que requerirán que los participantes se organicen en grupos por mesa, para que puedan compartir los siguientes elementos, como (hojas iris,

Escaneado con CamScanner

tempera verde y palitos de paleta), desde allí la profesional les pedirá que en la hoja iris coloquen los patitos de paleta, formando un arbolito de Navidad, luego con las huellas de sus deditos le colocaran las bolitas al arbolito de Navidad, al terminar de crear el árbol de Navidad, lo dejaremos secar por 10 minutos y lo colgaremos en el salón, como parte de la ambientación. Para finalizar la experiencia los participantes una vez tengan el muñeco de nieve formado resaltando la cabeza y extremidades los participantes adicionaran elementos que los ojos, nariz, un sombrero y dos brazos con palillos, finalmente, mostraran a sus pares la creación obtenida. Fomentando sus habilidades artísticas y motrices, de esta manera se dará cierre al taller, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a crear diferentes figuras de su entorno inmediato utilizando plastilina, fomentando en los participantes su imaginación y creatividad.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Andres Bolivar Galicia

El niño participara en la novena según su interés.

Se requiere del previo modelamiento tanto físico como verbal para guiar el paso a paso de la manualidad, no requiere de ajustes de material o metodología.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes disfrutan del crear diferentes juegos de roles con los juguetes que encuentran en los rincones por lo que logran conformar grupos estableciendo normas de juego como Bryhana quien le gusta mandar a las demas niñas para conseguir algunos elementos con ciertas caracteristicas. Asi mismo para los niños es de gran facilidad dar un sentido diferente a los alimentos que encuentran a su alrededor como Matias Eduardo y Tomas quienes tomaron los chitos para convertirlos en armas como pistolas y crear juego simbolico con los mismos. Una vez pasaron a compartir en la novedad del dia 3, aunque llamo la atención los titeres no prestaron cuidado ya que se genero bastante ruido por parte de los participantes perdiendo total atención del mensaje que se iba a dar, ya una vez en los rincones los participantes retomaron y demostraron agrado al contar acompañados de las maracas. Una vez pasaron al aula nuevamente y se propuso crear la figura del arbol con el papel, se evidencia que los participantes reconocieron la figura desde su imaginación por lo que lograron crear arboles con varias tiras de papel asi mismo una de las mesas donde estaba pues tablo tomaron la desicion de reunir todas las tiras de papel para asi crear un gran arbol sin pegarlo claramente luego de estar construido Matthew Alexis mostro curiosidad al soplar y generar diferentes emociones en sus pares como risa y enojo.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia aunque permitio en los participantes compartir con sus pares y explorar de otro escenario el cual llamaba la atención del salón de parvulos los pinguinos que se encuentran pegados en la pared llevandolos a tocar y retirar el algodon que tienen las figuras, considero que los titeres ya no generan expectativa o interes a menos que el salon o espacio donde se presenten sea solo para el grupo de prejardin.

Escaneado con CamScanner

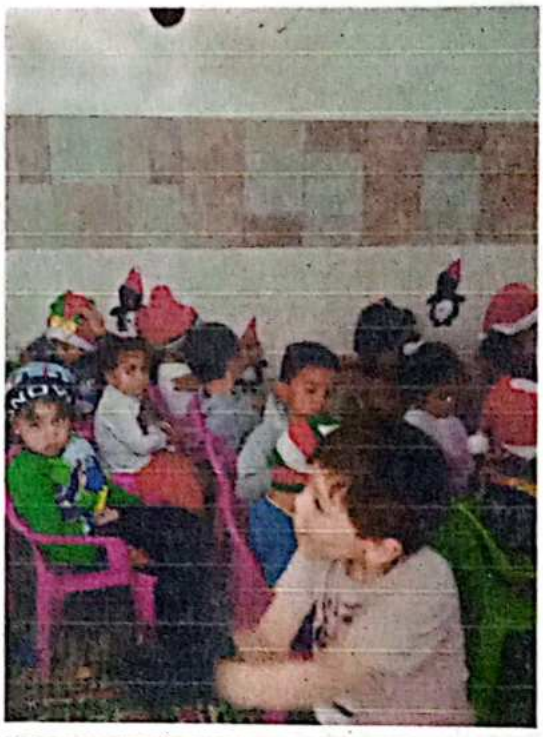
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B









Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 27-noviembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas, por medio de expresiones artísticas, afianzando de esta manera ellos el reconocimiento de su espacio, como también la relación con su entorno ejercitando su independencia y habilidades comunicativas.

DESARROLLO A FORTALECER: Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 4, "La corona para un rey".

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, burro, disfraces, cartulina, tempera verde y roja, algodón, copitos, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el Dia 4, por lo que nos reuniremos en el salón de párvulos A y B en compañía de los niveles párvulos C y Prejardín A, una vez estando allí se dará la bienvenida a los participantes recordando el gran viaje que están realizando los papitos del niño Jesús para su Nacimiento en Belén, luego de esto la profesional comentara que hoy los niños y niñas de Prejardín B presentaran una pequeña obra de teatro representando lo ocurrido durante el dia 4, narrado de la siguiente manera: "Mientras el Niño Jesús crecía en la barriga de mamita María, ya era un ejemplo de Amor y humildad para todos nosotros. Adoraba a Dios y aceptaba su misión: salvar a todos los hombres y mujeres sobre la Tierra. Gracias a él pudimos aprender cómo portarnos bien y querer a nuestro Señor. La forma en la que el Niño Jesús hablaba con su Padre en el Cielo, nos enseñó cómo tenemos que orar todos los días, expresando su Amor a Dios mediante una oración. Vamos a orar junto al Niño Jesús, que está en la barriga de la mamita María. Vamos a ser buenos como el Niño Jesús, vamos a mostrar nuestro Amor por Dios, pero también por la gente que nos rodea". Luego que los participantes participen y conozcan del gran viaje de los papitos del niño Jesús, la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula de cada grupo para crear un adorno navideño, de esta manera se propone a los participantes que hoy crearan una corona navideña, para esto la

Escaneado con CamScanner

profesional entregara cartulina, tempera verde, algodón y copitos, para realizar el adorno los participantes seguirán las siguientes indicaciones, con la bola de algodón pintaran un aro con la tempera verde, luego con los copitos pintaran puntos rojos alrededor de la corona para finalizar el adorno los participantes colocaran un moño con cinta de tela,

Para terminar la experiencia los participantes mostraran a sus pares sus creaciones para al final del dia llevar el adorno a sus casas para sus familias. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar y cantar ritmos navideños. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y corporales.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Andres Bolivar Galicia

El niño participara en la novena según su interés.

Se requiere del previo modelamiento tanto físico como verbal para guiar el paso a paso de la manualidad, no requiere de ajustes de material o metodología.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de noviembre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que para los participantes hablar de la navidad es un tema de gran interés para ellos ya que mencionan a los miembros de la familia así como algunas acciones que realizan en compañía de ellos. una vez se propuso se representara el altar y se pidió que quien gusta participar los primeros en levantar la mano fueron Bryhana y Juan Pablo, al personaje Carlos como María y José y al comentarles que bajaran a la novena Bryhana demostro timidez y pena por lo que se puso a llorar, por lo que Hebelyn se postulo y asimilo el rol de María representándolo con carisma y gracia. Así mismo cuando ambos participantes representaron a los personajes de la novena, los compañeros estuvieron atentos a las acciones que realizaban cada uno, así mismo cada participante los nombraba de acuerdo al personaje representado y no al propio nombre. una vez se finalizo la representación los participantes cantaron y bailaron los diferentes villancicos presentados. una vez volvieron al aula y se propuso crear el adorno navideño los participantes causo gusto el desprender el algodón poco a poco utilizando la pinza fortaleciendo la motricidad fina, una vez se propuso pintar pegotes puntos rojos sobre la cadena Santiago y Matthew se untaron ambas manos causando gracia el color en sus manos.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que la experiencia fue gratificante porque los participantes por medio de la representación identificaron los personajes principales de la novena y la familia del niño Jesus, fomentando en ellos su imaginación y creatividad. Así mismo durante la creación del adorno navideño los participantes disfrutaron explorar los materiales a su disposición como el algodon siendo este de gran interes para ellos

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B



Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 28-noviembre-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas, por medio de expresiones artísticas, afianzando de esta manera ellos el reconocimiento de su espacio, como también la relación con su entorno ejercitando su independencia y habilidades comunicativas.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 5, TALLER ARBOL DE NAVIDAD

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, vinilo verde, café. papel iris de colores, pegante. Papel craf.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el Dia 5, por lo que nos reuniremos en el salón de párvulos A y B en compañía de los niveles párvulos C y Prejardín A, una vez estando allí se dará la bienvenida a los participantes recordando el gran viaje del niño Jesús, para esto la profesional tiene preparado un show de títeres, donde Dios enseña a los niños y niñas por medio de este show de títeres, que así como María amo a Jesús desde que supo que lo llevaba en su vientre, cada una de las mamitas de ellos también los amaron desde ese día, porque las mamitas son el ser más hermoso y amoroso que puede existir, donde se enseñara a los niños el valor del amor y el respeto hacia sus mamitas, asa como Jesús amaba y respetaba a su mama María. Seguiremos con canticos y villancicos alusivos a la navidad. Finalizado la representación de títeres la profesional propone a los participantes volver al salón y allí crearan un adorno navideño que consiste en un hermoso árbol de navidad, con las palmas de sus manos, donde la profesional le pintara a cada uno de los niños la mano y ellos la plasmaran sobre el papel craf, y cuando ya todos con las manos hallan armado el árbol, entre todos le pondrán bolitas de papel iris, simulando que lo están decorando y finalmente lo pondrán en un espacio del salón. Reflexión del día 5. Ya hemos visto la vida que llevaba el Niño Jesús en el seno de su purísima Madre; veamos hoy

Escaneado con CamScanner

la vida que lleva también María durante el mismo espacio de tiempo. María no cesaba de aspirar el momento en que gozaría de esa visión beatífica terrestre, la faz de Dios encarnado. Para terminar la experiencia los participantes contaran como se sintieron y que les gusto del show de títeres fomentando las habilidades comunicativas. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar y cantar ritmos navideños. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y corporales.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Andres Bolivar Galicia

El niño participara en la novena según su interés.

La experiencia no requiere de ajustes de material o metodología.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Noviembre de 2024
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar que los participantes comprenden y se animan al saber que participaran de la novena por lo que demuestran disposición y organización al momento de bajar y reunirse con los demas grupos. una vez estando allí durante la presentación de la obra se evidencio que llamó la atención la participación de la profe Yas representando a la Virgen María, por lo que luego dos participantes representaron a personajes mencionados en la novena con lo que los participantes demostraron gran interes por la representación. Finalizada la representación los participantes cantaron muy animados al ritmo de cada villancico en especial del bunto Sabanero acompañados de las maracas una vez volvieron al salón y se propuso creando el adorno navideño al entregar Matthew se intereso por crear una torre con las palmas de las manos refiriendo que le gustaba la pintura por lo que no dudo en probarla, recordando que el conoce el mundo a través de sus sentidos. Al terminar la creación los participantes se animaron de crear y hablar sobre la obra creada. Finalmente en la tarde lúdica los participantes disfrutaron de los cantos navideños sin embargo Bryhana y Juan Pablo propusieron y refirieron que querían escuchar la canción de "dame tu cosita" y "Mami prenda la radio" lo que les motivo a bailar fortaleciendo sus movimientos corporales.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia acerco a los participantes a vivencias cercanas al escuchar que María estaba esperando al Salvador del mundo comprendiendo que son parte de una familia y que fueron procesos en el nacimiento. Así mismo las participantes fortalecieron sus habilidades al participar de escenarios colectivos

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 29-noviembre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas, por medio de expresiones artísticas, afianzando de esta manera ellos el reconocimiento de su espacio, como también la relación con su entorno ejercitando su independencia y habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Navidad Feliz Navidad "Dia 6"		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de herramientas, fichas de estrellas, imágenes, pegamento, papel craf.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de muñecos bebes, kits de herramientas,. fichas de estrellas, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales, alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el Dia 6, por lo que nos reuniremos en el salón de párvulos A y B en compañía de los niveles párvulos C y Prejardín´A, una vez estando allí se dará la bienvenida a los participantes en donde una vez tomen su lugar se les animara a mencionar aquello que ve en las paredes, animándoles a recordar la historia que hemos visto a los largo de los días, luego de esto con ayuda de un apuesta escénica con los niños y las niñas de párvulos B, se contara la siguiente historia de acuerdo al día de novena: María y José vivían en una ciudad de Galilea llamada Nazaret, pero no era este el lugar donde Dios había decidido que naciera Jesús, Él decidió que naciera en Belén. En esa época el Emperador Augusto era quién gobernaba y un día dio la orden a todos de que fueran a su ciudad de origen o natal para registrarse como ciudadanos. María y José eran descendientes de David y por esto debían desplazarse hasta Belén. Para llegar allí tuvieron que hacer un largo viaje. María y José fueron obedientes y aunque era un viaje difícil para una mujer embarazada aceptaron la voluntad de Dios. Una vez realizada la apuesta escénica se animara a los niños y las niñas a recordar algunos de los personajes, por medio de preguntas, de tal manera que una vez esto se les invitará a tomar sus instrumentos

Escaneado con CamScanner

,musicales e interpretar diversas canciones navideñas, de acuerdo sus gustos e interés, luego de esto la profesional propone volver al salón para la creación de un lindo adorno navideño de la siguiente manera: a cada uno de ellos se les dará algunas partes del cuerpo del pingüino el cual lo construirán sobre el papel Craf, de tal manera que con ayuda de la profesional irán construyendo el propio, en donde pondrán pegamento a cada una de las partes hasta completar el cuerpo del pingüino, una vez esto, se recordaran las partes del cuerpo de nuestro personaje, así pues, los participantes pondrán su personaje en la pared y de esta manera se dará por terminada. Para terminar la experiencia los participantes mostraran a sus pares sus creaciones para al final del dia llevar el adorno a sus casas para sus familias. De esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a bailar y cantar ritmos navideños. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y corporales.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Andres Bolivar Galicia

El niño participara en la novena según su interés.

Andres requiere del previo modelamiento tanto físico como verbal para guiar el paso a paso de la manualidad, no requiere de ajustes de material o metodología.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de noviembre de 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que los participantes cada día fortalecen sus habilidades sociales al crear juego simbólico con sus pares como Valeria quien hoy llamó su atención acercarse a Cristhofer e iniciar juego simbólico representando a una odontologa por lo que con algunas fichas de bloques lógicos utilizo para revisar la boca de Cristhofer causando interes al observar los dientes de cristhofer. Una vez bajaron y participaron de la novena llamó su atención de los participantes la experiencia dramatica desde las profesionales por lo que Juan Pablo muy emocionado grito: "oye tu eres un rey malo" comprendiendo las acciones negativas que realizaba el personaje que interpretaba una de las profesionales. Dentro del dramatizado los participantes demostraron gusto por la obra y reconocieron los personajes principales de la navidad como María y José. al finalizar la obra los participantes muy animados cantaron alegremente los villancicos propuestos. Una vez volvieron al aula llamó la atención la figura del pinguino Matthew se animo a formar la figura con sintesol pegante sobre la hoja luego ya con el colbon fue muy cuidadoso al pegar la figura. En la tarde los participantes muy animados participaron de la movilización "Cine al parque" acompañados de los padres, llegando al lugar de encuentro los participantes demostraron gusto por los juegos y dinamicas bailables acompañadas de espuma, material que les encanta a los participantes por su textura. al finalizar compartieron de la pelicula "Leo" demostrando interes por los sonidos y animales que se presentaron en la pelicula.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las novenas acercan a los participantes, aquellas vivencias que tienen en sus hogares con sus familias fomentando en ellas el gusto por incorporarse a las tradiciones navideñas. Asi mismo la experiencia fue gratificante en el sentido que los participantes explora sus posibilidades de movimientos y habilidades comunicativas al fortalecer su memoria visual y auditiva. Finalmente los participantes disfrutaron crear de la figura fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de noviembre de 2024

Nivel: Prejardín B









Escaneado con CamScanner